

Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Workshop Series Literasi Ilmiah Pada Universitas Nusantara PGRI Kediri

Diterima:
1 Maret 2022
Revisi:
27 April 2022
Terbit:
31 Mei 2022

^{1*}Sucipto, ²Marista Dwi Rahmayantis, ³Yasinta Sindy Pramesti,
⁴Sutrisno Sahari, ⁵Jatmiko, ⁶Risky Aswi Ramadhani,
⁷Bagus Amirul Mukmin, ⁸Diah Ayu Septi Fauji

¹Perpustakaan, Publikasi dan Inovasi, Universitas Nusantara PGRI
Kediri

E-mail: ¹sucipto@unpkediri.ac.id, ²maristadwi@unpkediri.ac.id,
³yasintasindy@unpkediri.ac.id, ⁴sutrisno@unpkediri.ac.id,
⁵jatmiko@unpkediri.ac.id, ⁶risky_aswi@unpkdr.ac.id,
⁷bagus.amir@unpkediri.ac.id, ⁸diah.ayu@unpkediri.ac.id

*Corresponding Author

Abstrak—Penelitian dan publikasi ilmiah sangat erat kaitannya. Hasil penelitian sebagian besar perlu untuk dilakukan publikasi secara ilmiah dan terbuka. Hasil penelitian belum bermakna apabila belum terpublikasi dengan baik pada media publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah merupakan suatu tantangan bagi setiap perguruan tinggi. Pada beberapa kasus pada perguruan tinggi publikasi menjadi kewajiban mulai dari mahasiswa strata satu. Universitas Nusantara PGRI Kediri merupakan perguruan tinggi yang mengedepankan Literasi Ilmiah dengan dibentuknya Layanan UPT Perpustakaan, Publikasi, dan Inovasi. Langkah untuk meningkatkan kualitas ilmiah dibuatlah Workshop Series Literasi Ilmiah yang menasar pada pengelola jurnal, dosen, dan mahasiswa. Hasil yang didapatkan yaitu terciptanya suasana akademi berbasis ilmiah dengan adanya peningkatan jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi, peningkatan publikasi melalui prosiding, jurnal, buku dan kekayaan intelektual.

Kata Kunci—Workshop, Literasi Ilmiah, Publikasi Ilmiah

Abstract— *Research and scientific publications are closely related. The results of the study are mostly necessary to carry out publications scientifically and openly. The results of the study are not meaningful if they have not been published properly in the scientific publication media. Scientific publications are a challenge for every university. In some cases in universities publications become mandatory starting from undergraduate students. Universitas Nusantara PGRI Kediri is a university that prioritizes Scientific Literacy with the establishment of UPT Library, Publication, and Innovation Services. The step to improve scientific quality was made a Scientific Literacy Workshop Series which targeted journal managers, lecturers, and students. The results obtained are the creation of a scientific-based academy atmosphere with an increase in the number of accredited scientific journals, an increase in publications through proceedings, journals, books and intellectual property.*


Keywords—Workshops, Scientific Literacy, Scientific Publications

I. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal setelah jenjang pendidikan menengah umum, di Indonesia. Perguruan tinggi memegang peranan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Simanjuntak & Wahyanti, 2021). Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tujuan yang wajib dicapai dan dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi di Indonesia. Adanya Tri Dharma Perguruan Tinggi diharapkan setiap perguruan tinggi melahirkan lulusan yang berkualitas yang memiliki semangat tinggi, ide yang kreatif, dapat berkolaborasi, inovatif agar dapat membangun bangsa sesuai dengan bidang yang ditekuni selama di perguruan tinggi.

Salah satu hal penting dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu luaran dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut. Luaran Tri Dharma Perguruan Tinggi harus dilakukan publikasi. Publikasi yang dilakukan dapat dalam bentuk terbuka maupun tertutup namun tetap menjadikan manfaat terhadap khalayak umum. Publikasi dapat dilakukan dalam berbagai media yang berbasis Ilmiah maupun Publikasi media masa (Retnowati, Mardapi, & Kartowagiran, 2018; Simanjuntak & Wahyanti, 2021).

Universitas Nusantara PGRI Kediri merupakan Perguruan Tinggi yang menjunjung Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu langkah untuk menjaga dan meningkatkan Publikasi ilmiah dengan merawat suasana akademis ilmiah. Berdasarkan data yang didapatkan pada situs sinta.kemdikbud.go.id peningkatan publikasi sangat signifikan seperti yang ditunjukkan pada gambar 1.



	Scopus	GScholar	WOS	Garuda
Article	90	4.708	10	730
Citation	157	8.603	8	14
Cited Document	52	1.482	5	13
Citation Per Researchers Divided Lecturer of PDDikti	0,60	32,84	0,03	0,05

Gambar 1. SINTA Insight

Pada kasus pada pengabdian yang dilaksanakan ini pada Universitas Nusanatara PGRI Kediri memiliki tujuan merawat dan meningkatkan suasana akademik ilmiah dalam bidang publikasi. Peningkatan yang dilakukan dalam pengabdian ini yaitu peningkatan jurnal ilmiah yang terakreditasi, peningkatan publikasi melalui prosiding, jurnal, buku dan kekayaan intelektual. Beberapa peningkatan dilakukan supaya kualitas perguruan tinggi meningkat sehingga menghasilkan karya dan mahasiswa yang berkualitas. Target peningkatan dengan diadakan workshop series oleh unit Layanan UPT Perpustakaan, Publikasi, dan Inovasi. Workshop series terdiri dari 5 kegiatan yaitu:

1. Peningkatan Akreditasi Jurnal
2. Pelatihan Literasi
3. Pelatihan Parafrase
4. Pelatihan Manajemen referensi Ilmiah
5. Pelatihan Karya Intelektual.

Pelaksanaan workshop literasi ilmiah diharapkan dapat terlaksana sesuai target seperti pada pelaksanaan workhop yang telah dilakukan oleh beberapa karya publikasi pengabdian yang ditulis oleh Dian Eka Chandra Wardhana pada tahun 2021 dengan judul “Workshop Literasi Digital sebagai Sumber Referensi Ilmiah dan Mengajar bagi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP dan SMA di Kabupaten Bengkulu Tengah” hasil yang didapatkan yaitu peserta menerima pemahaman materi tentang literasi digital, menggunakan aplikasi pembelajaran dan mampu memproduksi media pembelajaran (Wardhana, Dian Eka Chandra Danim & Noermanzah Noermanzah, 2021). Pelaksanaan pengabdian lainnya dalam bidang literasi juga dilakukan oleh Andika Adinanda Siswoyo pada tahun 2021 dengan judul “Pengembangan Budaya Literasi Menulis bagi Guru Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Pembuatan PTK dan Artikel Ilmiah” hasil yang didapatkan yaitu peserta dalam membuat prototipe laporan penelitian PTK dan dapat menghasilkan karya tulis ilmiah (Adinanda Siswoyo et al., 2021).

Pelaksanaan pengabdian lain dalam fokus jurnal ilmiah dilakukan oleh Sucipto pada tahun 2021 dengan judul “Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah” hasil yang didapatkan yaitu peserta mendapatkan pemahaman mengenai metadata naskah ilmiah dengan bantuan perangkat lunak Mendeley (Sucipto, 2021a). Pelaksanaan pengabdian lainnya dilakukan oleh Amrie Firmansyah pada tahun 2020 dengan judul “Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus” hasil yang didapatkan yaitu peserta dapat memperoleh dasar informasi publikasi sinta dan scopus (Firmansyah, Qadri, & Arham, 2020).

Berdasarkan berbagai sumber referensi dari berbagai macam publikasi maka peningkatan kualitas ilmiah dilakukan secara bertahap dan menggunakan model workshop series agar meningkatkan pengetahuan peserta workshop secara bertahap mengenai Literasi Ilmiah dalam dunia Publikasi Ilmiah (Zukmadini, Karyadi, & Rochman, 2021).

II. METODE

Pada pengabdian yang dilakukan pada Universitas Nusanatara PGRI Kediri menggunakan metode Community development practice (Cavaye & Ross, 2019). Metode ini merupakan sebuah model pengembangan masyarakat maupun organisasi yang juga digunakan pada beberapa program pelatihan dan peningkatan literasi ilmiah (Sucipto, 2021b). Penggunaan Metode ini memiliki fokus terhadap upaya membantu meningkatkan Literasi Ilmiah terhadap civitas akademik perguruan tinggi dalam peningkatan jurnal ilmiah yang terakreditasi, peningkatan publikasi melalui prosiding, jurnal, buku dan kekayaan intelektual. Skema alur metode yang digunakan tertuang dalam bagan alur rich picture gambar 2(Aribowo, 2018).



Gambar 2. Metode Pengabdian

Kegiatan Workshop Literasi Ilmiah ini dimulai dari analisa terhadap tujuan yang akan didapatkan yaitu peningkatan suasana akademis yang berbasis ilmiah melalui publikasi ilmiah. Proses Literasi Ilmiah dengan dibuat program beberapa kegiatan workshop series. Alur diagram metode yang dilakukan dimulai dari pembentukan tim penanggung jawab setiap kegiatan workshop yang terdiri dari workshop jurnal dan workshop ilmiah untuk mahasiswa maupun dosen, perumusan Tujuan workshop, identifikasi target peserta workshop, pelaksanaan workshop series, persiapan implementasi workshop series, penentuan prioritas target, analisa kebutuhan

prioritas target, evaluasi dan pendampingan akhir, menentukan sasaran target. Pelaksanaan workshop dilakukan melalui metode penyampaian secara ceramah, diskusi dan praktik secara langsung bersama Tim Unit Layanan UPT Perpustakaan, Publikasi, dan Inovasi yang dilaksanakan selama bulan desember 2021.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kondisi saat ini universitas memiliki tren bagus dalam berbagai publikasi ilmiah namun masih perlu tingkatkan sehingga pencapaian setiap tahun mengalami peningkatan publikasi ilmiah pada beberapa bidang luaran. Pelaksanaan Workshop pertama dilakukan peningkatan status akreditasi jurnal pada lingkungan internal Universitas. Peningkatan kualitas dan kuantitas ini perlu dilakukan untuk menjaga kredibilitas universitas sebagai sumber publikasi jurnal ilmiah yang berkualitas.

Peningkatan akreditasi juga dapat menjadi daya tawar kepada perguruan tinggi lainnya terhadap civitas akademik bahwa kampus memiliki kualitas yang bagus dalam mengelola jurnal ilmiah. Universitas memiliki 20 jurnal ilmiah dan terdapat 15 jurnal yang sudah terakreditasi SINTA. Workshop Peningkatan Akreditasi Jurnal dilakukan dengan target terdapat peningkatan jumlah jurnal yang terakreditasi dan sosialisasi terhadap perubahan penilaian akreditasi pada tahun 2021. Peserta workshop adalah pengelola jurnal universitas yang diwakili oleh dua editor jurnal. Pemateri workshop berasal dari relawan jurnal indonesia. Materi yang disampaikan seperti pada gambar 3.



Gambar 3. Slide Materi Peningkatan Akreditasi Jurnal

Materi yang disampaikan diantaranya:

1. Mekanisme Pengajuan Akreditasi Jurnal
2. Unsur dan Bobot Penilaian 2021
3. Syarat Akreditasi (2021)
4. Standar Menu Tambahan di website Jurnal
5. Rubrik Penilaian Akreditasi Jurnal (Pedoman ARJUNA 2018 dan 2021)

Pelatihan workshop jurnal dilakukan dalam satu kali pertemuan secara tatap muka. Dokumentasi kegiatan workshop dapat dilihat pada gambar 4. Setelah pelaksanaan workshop dilanjutkan dengan diskusi melalui media group whatsapp untuk mendampingi dan memantau progres peningkatan akreditasi jurnal ilmiah.



Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Workshop Peningkatan Akreditasi Jurnal

Hasil yang didapatkan dengan diadakan workshop ini didapatkan pada tahun 2022 terdapat 4 jurnal yang mengalami peningkatan Akreditasi Sinta diantaranya Jurnal Wacana, Jurnal Generation, Jurnal Judika dan Jurnal Pendidikan dasar Nusantara.

Workshop series yang kedua yaitu workshop Literasi Jurnal. Workshop ini ditujukan kepada mahasiswa dan Dosen. Workshop ini dilakukan secara online. Pelaksanaan secara online dikarenakan sasaran jumlah 500 peserta secara zoom dan 4000 secara melalui Youtube. Workshop ini mengundang pemateri dari relawan jurnal indonesia. Slide Materi yang disampaikan seperti pada gambar 5.

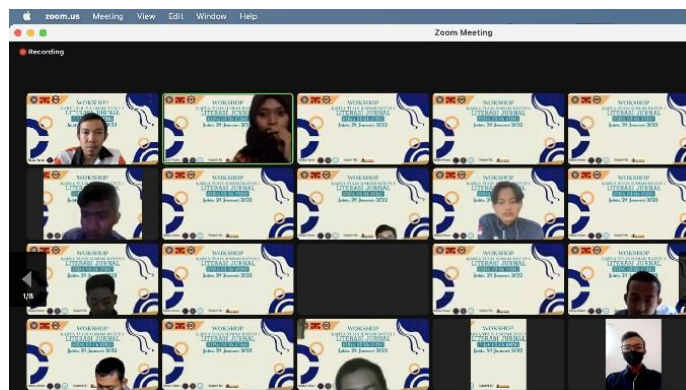


Gambar 5. Slide Literasi Jurnal

Materi yang disampaikan diantaranya:

1. Karya Tulis Ilmiah
2. Pengenalan Jurnal Ilmiah
3. Pemilihan Luaran Publikasi yang tepat

Target dari Workshop Literasi Jurnal supaya peserta mampu mengenali jenis-jenis karya tulis ilmiah dan mengenal karakteristik jurnal ilmiah sesuai dengan target luaran publikasi. Adanya pengetahuan literasi jurnal mahasiswa mampu memilih jurnal yang cocok sebagai luaran dari hasil penelitian skripsi sehingga proses kelulusan mahasiswa tidak tertunda. Pengetahuan literasi bagi dosen juga penting dikarenakan dosen wajib melakukan publikasi pada setiap semesternya untuk laporan kinerja. Pengetahuan mengenai Jurnal ilmiah memudahkan peserta untuk mengetahui proses bisnis sehingga dapat mengetahui proses manajemen jurnal dan perkiraan kapan artikel dapat diterbitkan.



Gambar 6. Dokumentasi Kegiatan Workshop Literasi Jurnal

Dokumentasi workshop dapat dilihat pada gambar 6. Hasil dari workshop ini cukup signifikan dengan bertambahnya publikasi dan sitasi pada lingkup perguruan tinggi yang dilihat pada skor sinta3.kemdikbid.go.id.



Gambar 7. Sinta Score Universitas Nusantara PGRI Kediri

Workshop series yang ketiga yaitu Pelatihan Parafrase. Workshop ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir. Tujuan workshop ini untuk melatih mahasiswa menghindari plagiasi dan mengurangi similarity pada saat menulis tugas akhir dan membuat luaran publikasi ilmiah. Pelaksanaan secara offline yang bertempat di Perpustakaan Pusat Universitas Nusantara PGRI Kediri. Workshop ini mengundang pemateri dari Dosen Internal Prodi Bahasa dan Sastra. Slide Materi yang disampaikan seperti pada gambar 8.



Gambar 8. Slide Workshop Parafrase

Materi yang disampaikan diantaranya:

1. Pengenalan Parafrase
2. Ciri-ciri dan Jenis Parafrase
3. Teknik Parafrase Publikasi Ilmiah

Target dari Workshop Parafrase supaya peserta mampu melakukan parafrase pada karya tugas akhir dan saat melakukan publikasi ilmiah. Hasil dari workshop parafrase menunjang tingkat ketepatan pengumpulan bukti similarity karya tugas akhir dan kemudahan karya mahasiswa diterima dalam publikasi jurnal ilmiah. Dokumentasi workshop dapat dilihat pada gambar 9.



Gambar 9. Dokumentasi Kegiatan Workshop Parafrase

Workshop series yang keempat yaitu Pelatihan penggunaan alat referensi mendeley. Workshop ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir. Tujuan workshop ini untuk melatih mahasiswa menggunakan alat referensi untuk meningkatkan kualitas metadata pada publikasi ilmiah. Pelaksanaan secara offline yang bertempat di Perpustakaan Pusat Universitas Nusantara PGRI Kediri. Workshop ini mengundang pemateri dari Dosen Internal Prodi Teknik Mesin. Slide Materi yang disampaikan seperti pada gambar 10.



Gambar 10. Slide Workshop Mendeley Materi yang disampaikan diantaranya:

1. Pengenalan Mendeley
2. Instalasi Mendeley
3. Teknik Pengelolaan Metadata
4. Teknik Penggunaan Mendeley pada Karya Ilmiah

Target dari Workshop Mendeley supaya peserta mampu menggunakan alat mendeley dengan benar pada karya tugas akhir dan saat melakukan publikasi ilmiah. Penggunaan mendeley yang benar dapat meningkatkan sitasi yang dilakukan mahasiswa pada karya tulis pada daftar pustakan terutama sitasi pada karya dosen.



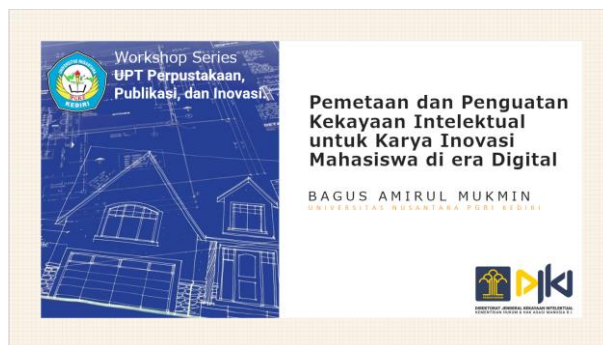
Gambar 11. Dokumentasi Kegiatan Workshop Mendeley

Dokumentasi workshop dapat dilihat pada gambar 11. Hasil dari workshop mendeley menunjang kualitas sitasi dan daftar pustaka pada karya tugas akhir dan publikasi ilmiah. Hasil workshop dapat dilihat pada gambar 12. Hasil yang didapatkan pada awal tahun 2022 yaitu cukup memuaskan. Pada awal tahun sudah mendapatkan skor sebesar 137.



Gambar 12. Grafik Publikasi dari sumber SINTA3

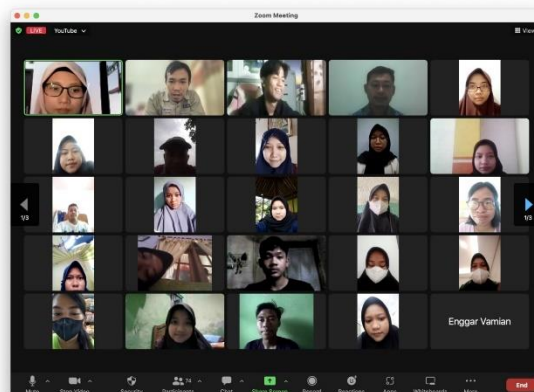
Workshop series yang kelima yaitu workshop Karya Intelektual. Workshop ini ditujukan kepada mahasiswa dan Dosen. Workshop ini dilakukan secara online. Pelaksanaan secara online dikarenakan sasaran jumlah 500 peserta secara zoom dan 4000 secara melalui Youtube. Workshop ini mengundang pemateri dari Sentra Layanan HaKI Universitas Nusantara PGRI Kediri. Slide Materi yang disampaikan seperti pada gambar 13.



Gambar 13. Slide Workshop Kekayaan Intelektual Materi yang disampaikan diantaranya:

1. Pengenalan Kekayaan Intelektual
2. Pengenalan Hak Cipta
3. Penyusunan dan Pendaftaran Hak Cipta

Target dari Workshop Kekayaan Intelektual supaya peserta mampu mengenali jenis-jenis kekayaan Intelektual dan dapat menyusun sekaligus mendaftarkan hasil dari karya mahasiswa maupun dosen pada Kementerian Hukum dan HAM melalui Sentra HaKI Universitas Nusantara PGRI. Adanya pengetahuan Kekayaan Intelektual peserta dapat membedakan karya yang dapat digunakan, disebarikan maupun dimodifikasi. Pengetahuan Kekayaan Intelektual juga dapat mengunggah semangat untuk mendaftarkan karya sebagai bukti valid kepemilikan karya. Dokumentasi workshop dapat dilihat pada gambar 14. Hasil dari workshop ini cukup signifikan dengan peningkatan pendaftaran karya yang didaftarkan pada sentra layanan Kekayaan Intelektual.



Gambar 14. Dokumentasi Kegiatan Workshop Literasi Jurnal

IV. KESIMPULAN

Kegiatan Workshop Literasi Ilmiah Universitas Nusanantara PGRI Kediri telah terlaksana dengan sukses sebagaimana yang direncanakan. Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk peningkatan kualitas suasana ilmiah dalam hal publikasi ilmiah. Hasil yang didapatkan dalam kegiatan ini yaitu peningkatan jurnal yang terakreditasi, peningkatan jumlah publikasi dan sitasi dan peningkatan karya yang terdaftar dalam Kekayaan Intelektual..

DAFTAR PUSTAKA

- Adinanda Siswoyo, A., Hotimah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, K., Ilmu Pendidikan, F., Trunojoyo Madura Jl Raya Telang No, U., Bangkalan, K., & Timur, J. (2021). Pengembangan Budaya Literasi Menulis bagi Guru Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Pembuatan PTK dan Artikel Ilmiah. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 51–56. <https://doi.org/10.17977/UM050V4I1P51-56>
- Aribowo, E. K. (2018). Metode Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat. <https://doi.org/https://doi.org/10.6084/m9.figshare.7011266.v1>
- Cavaye, J., & Ross, H. (2019). Community resilience and community development: What mutual opportunities arise from interactions between the two concepts? *Https://Doi.Org/10.1080/15575330.2019.1572634*, 50(2), 181–200. <https://doi.org/10.1080/15575330.2019.1572634>
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2). <https://doi.org/10.26905/abdimas.v5i2.4244>
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja dosen di bidang penelitian dan publikasi ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 215–225. <https://doi.org/10.21831/AMP.V6I2.21524>
- Simanjuntak, S. T., & Wahyanti, C. T. (2021). Analisis Kinerja Dosen Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Universitas Kristen Satya Wacana. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(1), 86–101. <https://doi.org/10.32493/JJSDM.V5I1.13144>
- Sucipto, S. (2021a). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 83–88. <https://doi.org/10.53624/KONTRIBUSI.V1I2.23>
- Sucipto, S. (2021b). Pendampingan Manajemen Pengelolaan Jurnal Ilmiah untuk Persiapan Akreditasi Jurnal Nasional di Universitas Tulungagung. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 62–69. <https://doi.org/10.55506/ARCH.V1I1.28>
- Wardhana, Dian Eka Chandra Danim, S., & Noermanzah Noermanzah. (2021). Workshop Literasi Digital sebagai Sumber Referensi Ilmiah dan Mengajar bagi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP dan SMA di Kabupaten Bengkulu Tengah. *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 6(2), 107–116. <https://doi.org/10.33366/JAPI.V6I2.2907>
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Rochman, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Workshop Model Integrasi Terpadu Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 107–116. <https://doi.org/10.26858/PUBLIKAN.V11I2.18378>